



CRITERIOS DE PROMOCION PRIMER CICLO DE EDUCACION PRIMARIA CURSO 2017/18						
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	CIENCIAS SOCIALES	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	EDUCACIÓN FÍSICA	LENGUAS EXTRANJERAS
<p>* Comprende las ideas expresadas en textos orales.</p> <p>* Expone oralmente, de manera clara sus experiencias, sus ideas y sentimientos.</p> <p>*Participa en diálogos, conversaciones, charlas,...respetando las normas que facilitan el intercambio comunicativo.</p> <p>*Comprende el sentido global del texto, adecuado a su nivel y responde oralmente y por escrito a preguntas sobre ellos.</p> <p>*Redacta textos breves con las grafías adecuadas y las palabras escritas de forma separada y limpia.</p> <p>*Escribe frases para expresar opiniones y</p>	<p>* Lee y compara números naturales hasta el millar.</p> <p>* Conoce el valor posicional de cada dígito.</p> <p>*Utiliza estrategias personales de cálculo para resolver problemas de sumas y restas.</p> <p>* Realiza, en situaciones cotidianas, cálculos numéricos básicos con las operaciones de suma, resta y multiplicación, utilizando procedimientos diversos y estrategias personales.</p> <p>* Reconoce y describe el lenguaje coloquial, formas y cuerpos geométricos del entorno próximo.</p> <p>* Dibuja con cierta corrección formas planas.</p>	<p>*Experimenta y manipula los elementos de la naturaleza de forma guiada.</p> <p>* Muestra interés y curiosidad hacia la actividad científica.</p> <p>* Reconoce el ser humano como un ser vivo, a partir de la identificación de las funciones de nutrición, relación y reproducción, detectando los cambios en las diferentes etapas de la vida, con la finalidad de adoptar hábitos de vida saludables y de prevención de las enfermedades.</p> <p>3. Identifica y clasifica a los seres vivos ( los animales y plantas más relevantes de su entorno ), con la finalidad de adoptar</p>	<p>* Diferencia entre paisaje natural y paisaje humanizado a partir de la observación directa.</p> <p>*Orientarse espacialmente en entornos cercanos al alumnado y comprender las relaciones espaciales de los elementos que lo integran.</p> <p>* Identifica y clasifica los medios de transporte más comunes en el entorno y conoce y respeta las normas básicas como peatones y usuarios de los medios de locomoción, tomando conciencia de la importancia de la movilidad de las personas en la vida cotidiana.</p> <p>*Identifica algunas manifestaciones</p>	<p>*Colorea con formas y colores variados.</p> <p>* Es creativo en la utilización del material. Y en la realización de sus propias creaciones.</p> <p>* Participa en las actividades de grupo.</p> <p>* Comprende y aplica los procesos de trabajo.</p> <p>* Responde a fórmulas rítmicas y melódicas sencillas mediante el movimiento y la voz.</p> <p>* Interpretar canciones y melodías al unísono.</p>	<p>* Conoce e identifica el propio cuerpo de forma global y segmentaria.</p> <p>* Desarrolla de forma global las cualidades perceptivos-motrices.</p> <p>* Se inicia en los hábitos básicos de salud e higiene en la actividad física.</p>	<p>* Participa en interacciones orales muy dirigidas sobre temas conocidos en situaciones de comunicación fácilmente predecibles, con valoración y respeto de las normas que rigen la interacción oral.</p> <p>*. Lee e identifica palabras y frases sencillas presentadas previamente de forma oral, sobre temas familiares y de interés.</p>



C.E.I.P. "ORTIZ DE ZUÑIGA"  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

<p>vivencias personales, utilizando las palabras del vocabulario y las reglas ortográficas aprendidas</p> <p>* Ordena frases y secuencias desordenadas.</p> <p>*Reconoce las partes mínimas y básicas de la gramática.</p> <p>* Responde correctamente a preguntas sencillas sobre el sentido de textos escritos y orales leídos y escuchados.</p> <p>* Utiliza el lenguaje como instrumento de aprendizaje.</p>	<p>* Describe la situación de un objeto del espacio próximo, y de un desplazamiento en relación a sí mismo, utilizando los conceptos de izquierda-derecha, delante- detrás, arriba-abajo, cerca-lejos y próximo-lejano.</p> <p>* Representa datos mediante diagrama de barras e interpreta tablas y gráficas similares.</p> <p>* Aplica sus conocimientos a situaciones cotidianas, a través del juego y la manipulación de objetos.</p> <p>* Mide objetos, espacios y tiempos familiares con unidades de medida no convencionales (palmas, pasos, baldosas.) y convencionales (kg, m, cm ; l.; día y hora).</p>	<p>modos de comportamiento que favorezcan su cuidado.</p>	<p>culturales presentes en el ámbito local y autonómico, reconoce la cultura y el patrimonio como forma de ocio y como instrumento de aprendizaje sobre el entorno, apreciando su diversidad y riqueza y valorando la importancia de su conservación.</p> <p>* Acercamiento a la cultura y tradiciones propias de Andalucía.</p>			
--	--	---	--	--	--	--



CRITERIOS DE PROMOCION SEGUNDO CICLO DE EDUCACION PRIMARIA CURSO 2017/18						
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	MATEMATICAS	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	CIENCIAS SOCIALES	EDUCACION ARTISTICA	EDUCACION FISICA	LENGUAS EXTRANJERAS
<p>*Conversa y se expresa oralmente siguiendo las normas básicas del intercambio comunicativo.</p> <p>*Lee textos respetando los signos de puntuación y con cierta fluidez lectora y entonación adecuada (mínimo 100 palabras por minuto).</p> <p>*Conoce y aplica las reglas ortográfica básicas, separación de palabras, dominio en el uso de mayúsculas y signos básicos de puntuación.</p> <p>*Presenta los escritos y cualquier otro tipo de ejercicio personal con orden, limpieza y claridad.</p> <p>*Reconoce en un texto sustantivos, verbos, adjetivos y determinantes.</p> <p>*Escribe oraciones y pequeños textos de forma creativa</p>	<p>*Lee, escribe y utiliza los números hasta las centenas de millar.</p> <p>*Realiza cálculos numéricos utilizando los cuatro algoritmos y de forma mental.</p> <p>*Resuelve problemas aplicando de forma ordenada y clara los datos disponibles, utilizando las estrategias matemáticas más adecuadas para llegar a su solución.</p> <p>*Reconoce y describe figuras y cuerpos geométricos realizando estimaciones y mediciones sobre algunos de ellos, escogiendo entre las unidades e instrumentos que mejor se ajusten a su naturaleza.</p>	<p>*Reconoce e identifica las funciones vitales de los seres vivos, así como los órganos y aparatos que intervienen en ella.</p> <p>*Conoce y practica hábitos de higiene, salud y cuidado personal.</p> <p>*Recoge, ordena y clasifica información para identificar las características del medio natural, sus problemas de conservación y propone soluciones para su mejora.</p> <p>* Identifica flora y fauna.</p> <p>* Identifica y reconoce diferentes formas y fuentes de energía</p>	<p>*Identifica formas de relieve, tiempo atmosférico, actividades económicas y organizaciones sociopolíticas del entorno.</p> <p>*Interpreta y realiza diferentes tipos de mapas temáticos.</p> <p>* Reconoce, ordena y clasifica información del medio social.</p> <p>*Identifica tiempo atmosférico, factores que lo determinan y medidas de estos.</p> <p>*Conoce distintas actividades económicas y organizaciones sociopolíticas del entorno.</p> <p>* Interpreta y realiza diferentes tipos de mapas temáticos.</p>	<p>*Responde a fórmulas rítmicas y melódicas mediante el movimiento, la voz o instrumentos.</p> <p>*Realiza individualmente y en grupos producciones sencillas utilizando diferentes técnicas y lenguajes plásticos.</p> <p>*Muestra creatividad e interés por la buena presentación de los trabajos.</p>	<p>*Identifica en determinados movimientos las articulaciones del cuerpo, así como los huesos y músculos principales.</p> <p>*Consigue una orientación espacial y temporal adecuada teniendo en cuenta las relaciones entre objetos y /o compañero/as y movimientos de los mismos.</p> <p>*Posee un desarrollo óptimo las de las habilidades básicas y una adecuada iniciación de las genéricas (botes, golpes, fintas, conducciones, paradas, etc).</p>	<p>*Entiende y expresa textos sencillos en lengua extranjera tanto de forma oral como de forma escrita, priorizando la lengua oral sobre la escrita.</p> <p>*Utiliza un vocabulario mínimo para comprender y expresar mensajes.</p> <p>*Lee de forma comprensiva textos cortos y sencillos.</p>



C.E.I.P. "ORTIZ DE ZÚÑIGA"  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

respetando la concordancia entre los diferentes elementos que lo constituyen. *Utiliza un vocabulario propio del nivel, evitando reiteraciones y con propiedad.	*Representa e interpreta en distintos tipos de gráficos información previamente recogida.		* Conoce e identifica los principales elementos del relieve de España. * Identifica las distintas etapas de la Historia.		*Conoce y practicar distintas formas y posibilidades de expresión corporal.	
--	---	--	---	--	---	--



CRITERIOS DE PROMOCION TERCER CICLO DE EDUCACION PRIMARIA CURSO 2017/18						
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	MATEMATICAS	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	CIENCIAS SOCIALES	EDUCACION ARTISTICA	EDUCACION FISICA	LENGUAS EXTRANJERAS
<p>*Lee con fluidez y entonación un mínimo de 140 palabras por minuto</p> <p>*Escribe con precisión, claridad, corrección ortográfica, orden y limpieza.</p> <p>*Compone diferentes tipos de textos escritos con fluidez, originalidad, vocabulario, creatividad, coherencia y orden de las ideas.</p> <p>*Comprende diferentes tipos de textos escritos adecuados a su edad.</p> <p>*Expresa opiniones personales en contextos apropiados, presentando las ideas con orden y claridad respetando a su interlocutor</p> <p>*Comprende textos orales interpretando sus principales</p>	<p>* Reconoce, lee, interpreta y usa números naturales, enteros, decimales y fraccionarios.</p> <p>*Opera con los distintos tipos de números.</p> <p>*Conoce y usa el sistema métrico decimal.</p> <p>*Identifica, clasifica y dibuja líneas, ángulos y figuras geométricas.</p> <p>*Conoce y calcula perímetros y superficies de figuras planas.</p> <p>* Elabora e interpreta representaciones gráficas.</p> <p>*Calcula e interpreta medias aritméticas.</p> <p>*Resuelve situaciones problemáticas de la vida cotidiana.</p>	<p>*Conoce las funciones de los principales órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales</p> <p>*Conocer los componentes de un ecosistema y la importancia del equilibrio en el mismo.</p> <p>*Identifica y conoce las distintas formas y fuentes de energía.</p> <p>*Concreta ejemplos del comportamiento humano que influya positiva o negativamente sobre el medio ambiente.</p> <p>*Busca, selecciona y concreta información, la analiza, saca conclusiones y las comunica oralmente o por escrito.</p> <p>* Utiliza de manera adecuada, un vocabulario básico.</p>	<p>* Describe y diferencia los principales elementos que componen el Universo.</p> <p>* Conoce los movimientos de la Tierra y sus consecuencias.</p> <p>*Identifica y describe las capas de la Tierra.</p> <p>*Conoce las principales formas de relieve de España y Europa.</p> <p>*Conoce las principales formas de representación de la Tierra e interpreta mapas.</p> <p>*Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos utilizando diferentes fuentes.</p>	<p>*Responde a fórmulas rítmicas y melódicas mediante el movimiento, la voz o instrumentos.</p> <p>*Realiza individualmente y en grupos producciones sencillas utilizando diferentes técnicas y lenguajes plásticos.</p> <p>*Muestra creatividad e interés por la buena presentación de los trabajos.</p>	<p>*Identifica en determinados movimientos las diferentes articulaciones del cuerpo, así como los huesos y músculos principales.</p> <p>*Consigue una orientación espacial y temporal adecuada teniendo en cuenta las relaciones entre objetos y/o compañeros y movimientos de los mismos.</p> <p>*Posee un desarrollo óptimo de las habilidades básicas y una adecuada iniciación de las genéricas.</p> <p>* Conoce y practica distintas formas de expresión corporal</p>	<p>*Entiende y expresa textos en lengua extranjera tanto de forma oral como de forma escrita.</p> <p>*Utiliza un vocabulario adecuado para comprender y expresar mensajes.</p> <p>*Lee de forma comprensiva textos adecuados a su edad</p>



C.E.I.P. "ORTIZ DE ZÚÑIGA"  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

elementos estructurales y de contenido			*Conoce la importancia de la Constitución para el funcionamiento del Estado español. * Identifica las distintas etapas de la Historia.			
--	--	--	---	--	--	--